

Compte Rendu de la réunion « vision de l'E3D au collège : 2017-2021



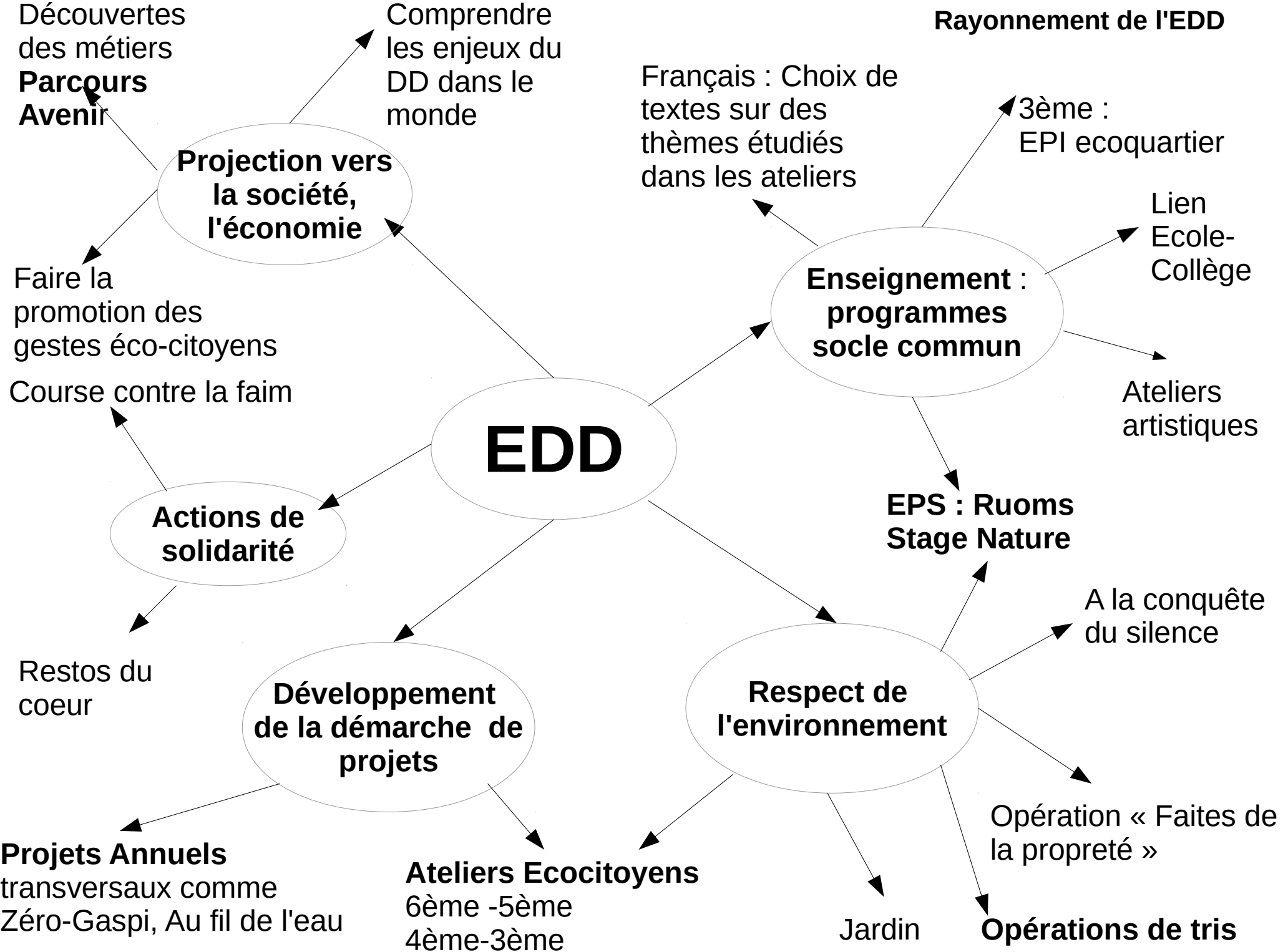
Participants : Mme Foulhoux, Mme Aguerra, Mme
Berni, Mme Reynier, Mme Demolliens, Mme
Manjot

E3 D



Constat de départ

- Le collège a reçu le label E3D en 2016 .
Ce label est la reconnaissance d'actions mises en œuvre depuis 10 ans pour sensibiliser nos élèves au développement durable.
- Le rayon d'actions de cette démarche est large .



Rayonnement de l'EDD

Projection vers la société, l'économie

Enseignement : programmes socle commun

Respect de l'environnement

Développement de la démarche de projets

Actions de solidarité

EDD

Découvertes des métiers
Parcours Avenir

Comprendre les enjeux du DD dans le monde

Français : Choix de textes sur des thèmes étudiés dans les ateliers

3ème : EPI ecoquartier

Lien Ecole-Collège

Ateliers artistiques

EPS : Ruoms
Stage Nature

A la conquête du silence

Opération « Faites de la propreté »

Opérations de tris

Jardin

Ateliers Ecocitoyens
6ème -5ème
4ème-3ème

Projets Annuels
transversaux comme
Zéro-Gaspi, Au fil de l'eau

Faire la promotion des gestes éco-citoyens
Course contre la faim

Restos du coeur

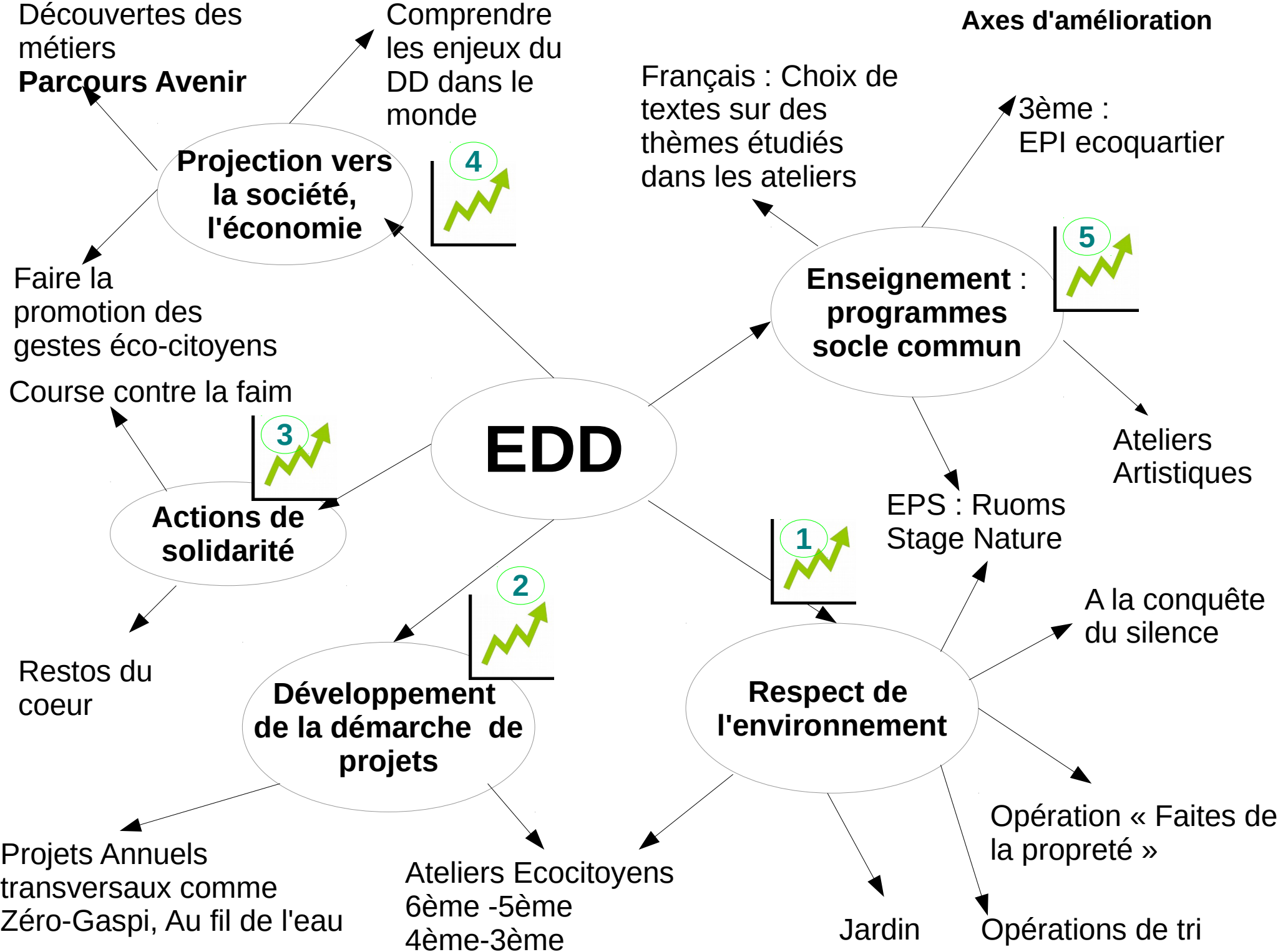


Une ambition



- En adoptant ou en observant les gestes écocitoyens mis en œuvre au collège
- En participant à des projets transversaux en lien avec l'EDD

les élèves font la promotion des gestes écocitoyens et du développement durable dans leur cercle familial et dans la société.



Axes de travail



- **Pérenniser les actions prises** dans le cadre des projets (Tri du papier, zéro gaspi....)



- **Définir le processus de lancement des actions /projets/ Objectifs EDD et de revue des résultats .**
Resserrer les liens avec les comités/conseils existants.



- **Elargir les équipes porteuses des projets de solidarité** et intensifier la communication sur ces événements pour accroître les résultats



- **Accroître les liens avec l'environnement extérieur :**
Faire intervenir des associations en lien avec l'EDD, faire connaître les métiers liés au Dev. Durable, constituer une « réserve de stages » dans le domaine de l'EDD , faire intervenir des lycéens de la filière STI2D.....



- **Etendre la participation à d'autres disciplines.**